



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO**

EDITAL DE DIVULGAÇÃO Nº 001-002, DE 26 DE SETEMBRO DE 2018

RETIFICAÇÃO Nº 001 do Edital de Concurso Público Nº 01, de 21/09/2018

O DIRETOR EXECUTIVO NO EXERCÍCIO DA REITORIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, publicada no Diário Oficial da União – DOU de 30 de dezembro de 2008, torna pública, para conhecimento dos interessados a RETIFICAÇÃO Nº 001 no **Edital de Concurso Público Nº 01, de 21/09/2018**:

a) No item 1.2:

Onde se lê: (...) 28 (vinte e oito) vagas.

Leia-se: (...) 29 (vinte e nove) vagas.

b) No item 5.1.1.1:

Onde se lê: (...) Anexo I.

Leia-se: (...) Anexo II.

c) No item 5.2.1.1:

Onde se lê: (...) Anexo I.

Leia-se: (...) Anexo II.

d) No item 5.2.10:

Onde se lê: (...) item 5.2.6. (...).

Leia-se: (...) 5.2.6.1 (...).

e) No item 6.1, c) e d) para a constar a seguinte redação ao fim de cada subitem: (...) quando for o caso.

f) No item 7.5:

Onde se lê: (...) solicitar (...) em requisição devidamente (...)

Leia-se: (...) requerer (...) devendo estar (...)

g) No item 8.8:

Onde se lê: (...) do atendimento diferenciado (...)

Leia-se: (...) no momento da inscrição (...)

h) No item 10.4.9.2:

Onde se lê: (...) item 10.14 (...).

Leia-se: (...) 4.20 (...).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

i) No item 10.4.33:

Onde se lê: (...) cor preta.

Leia-se: (...) azul ou preta.

j) No item 10.5.10:

Onde se lê: (...) cor preta (...).

Leia-se: (...) azul ou preta (...).

k) No item 11.14.1:

Onde se lê: (...) 48 (quarenta e oito) horas (...).

Leia-se: (...) em até 2 (dois) dias (...).

l) Incluir os itens 6.2.1, 6.6 d), 10.5.18 com as seguintes redações:

6.2.1. O candidato que solicitar a isenção do pagamento da taxa de inscrição, com base na Lei nº 13.656, de 30 de abril de 2018, doador de medula óssea, deverá no momento do preenchimento do formulário de Isenção anexar declaração emitida por entidades reconhecidas pelo Ministério da Saúde que comprove a referida doação.

6.6. (...)

d) não anexar declaração que comprove doação de medula óssea, conforme item 6.2.1.

10.5.18. Para os candidatos ao cargo de professor de Letras/Inglês, a prova dissertativa será feita na língua estrangeira de habilitação do candidato.

m) Anexo II - Quadro de vagas passa vigorar, conforme segue abaixo:

| CAMPUS/CAMPUS AVANÇADO | ÁREA | Número para Sorteio |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Buriticupu | Biologia | 1 |
| | História | 2 |
| Bacabal | Contabilidade | 3 |
| | Letras/Português/LIBRAS | 4 |
| Barra do Corda | Informática | 5 |
| | Informática | 6 |
| Carolina | Engenharia Ambiental | 7 |
| | Informática | 8 |
| Codó | Letras/Inglês | 9 |
| Grajaú | Biologia | 10 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

| | | |
|-------------------------------------|--|-----------|
| | Informática | 11 |
| | Informática | 12 |
| Pedreiras | Engenharia Mecânica/Mecânica das Máquinas e Transferência de Calor e Massa | 13 |
| | Engenharia Elétrica/Eletrônica | 14 |
| | Informática | 15 |
| | Letras/Português | 16 |
| Pinheiro | Engenharia Ambiental | 17 |
| | Informática | 18 |
| Porto Franco | Educação Física | 19 |
| São Luís - Maracanã | Zootecnia/Produção de não ruminantes | 20 |
| São Luís – Monte Castelo | Operações Unitárias, Fenômenos de Transporte, Cinética e Reatores | 21 |
| | Processos Industriais, Tratamento de Resíduos e Corrosão | 22 |
| São Raimundo das Mangabeiras | Biologia | 23 |
| | Ciências Agrárias/Zootecnia | 24 |
| | Educação | 25 |
| | Educação Física | 26 |
| Viana | Informática | 27 |
| Zé Doca | Biologia | 28 |
| | Informática | 29 |

n) Anexo II - Letra B, passa vigorar, conforme quadro abaixo:

| | Número de vagas | Percentual (%) |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Vagas para PCD | 2 | 6,89 |
| Vagas para PP | 6 | 20,68 |
| Vagas para Ampla Concorrência | 20 | 72,43 |
| Vagas do concurso | 28 | 100% |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

o) Anexo III – Requisitos para Ingresso passa vigorar, conforme quadro abaixo:

| ÁREA | REQUISITO PARA INGRESSO |
|--|--|
| Biologia | Licenciatura em Biologia; Licenciatura em Ciências Biológicas; Licenciatura em Ciências com Habilitação em Biologia. |
| Ciências Agrárias/Zootecnia | Bacharelado em Zootecnia. |
| Contabilidade | Bacharelado em Ciências Contábeis |
| Educação | Licenciatura em Pedagogia |
| Educação Física | Licenciatura em Educação Física |
| Engenharia Ambiental | Bacharelado em Engenharia Ambiental; Bacharelado em Engenharia Ambiental e Sanitária; Graduação Tecnológica em Gestão Ambiental; Graduação Tecnológica em Saneamento Ambiental. |
| Engenharia Elétrica/Eletrônica | Licenciatura em Eletricidade; Bacharelado em Engenharia Elétrica; Bacharelado em Engenharia Eletrônica, Bacharelado em Engenharia de Telecomunicações; Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação; Bacharelado em Engenharia Mecatrônica; Graduação Tecnológica em Automação Industrial; Graduação Tecnológica em Eletrônica Industrial; Graduação Tecnológica em Eletrotécnica Industrial; Graduação Tecnológica em Sistemas Elétricos. |
| Engenharia Mecânica/Mecânica das Máquinas e Transferência de Calor e Massa | Licenciatura em Mecânica; Bacharelado em Engenharia Mecânica; Graduação Tecnológica em Mecânica de Precisão; Graduação Tecnológica em Manutenção Industrial. |
| Informática | Bacharelado em Ciência da Computação; Bacharelado em Sistemas de Informação; Bacharelado em Engenharia da Computação; Bacharelado em Engenharia de Software; Licenciatura em Computação; Licenciatura em Informática; Graduação Tecnológica em Redes de Computadores; Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet; Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Graduação Tecnológica em Banco de Dados; Graduação Tecnológica em Gestão da Tecnologia da Informação. |
| Letras/Inglês | Licenciatura em Letras com habilitação em Inglês |
| Letras/Português | Licenciatura em Letras com Habilitação em Português; |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

| | |
|--|---|
| | Licenciatura em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa. |
| Letras/Português/LIBRAS | Licenciatura em Letras: habilitação em Língua Portuguesa e Libras; ou Licenciatura em Letras: habilitação em Língua Portuguesa e especialização em Libras; ou Licenciatura em Letras: habilitação em Língua Portuguesa com Prolibras (Certificação Prolibras - Proficiência em Libras, obtido por meio de exame promovido pelo Ministério da Educação, conforme art. 7º, I e III, do Decreto n.º 5.626/2005). |
| História | Licenciatura em História. |
| Operações Unitárias, Fenômenos de Transporte, Cinética e Reatores | Bacharelado em Química Industrial; Engenharia Química; Graduação Tecnológica em Processos Químicos; ou Engenharia de Processos Industriais. |
| Processos Industriais, Tratamento de Resíduos e Corrosão | Bacharelado em Química Industrial; Engenharia Química; Graduação Tecnológica em Processos Químicos; ou Engenharia de Processos Industriais. |
| Zootecnia/Produção de não ruminantes | Bacharelado em Zootecnia. |

p) Anexo V – Tabela de Códigos de Áreas de Conhecimento da CAPES para fins de Avaliação de Títulos, passa a vigorar, conforme quadro abaixo:

| ÁREA* | GRANDES ÁREAS/ÁREAS/SUBÁREAS |
|--|--|
| Biologia | 20000006 – Ciência Biológicas (incluindo todas as áreas e subáreas) |
| Ciências Agrárias/Zootecnia | 50400002 – Zootecnia (incluindo todas as subáreas) |
| Contabilidade | 60202017 - Contabilidade e finanças públicas 60302038 - Contabilidade nacional 60204001 - Ciências Contábeis |
| Educação | 70800006 – Educação (incluindo todas as subáreas) |
| Educação Física | 40900002 - Educação Física |
| Engenharia Ambiental | 30700000 - Engenharia Sanitária (incluindo todas as subáreas) |
| Engenharia Mecânica/Mecânica das Máquinas e Transferência de Calor e Massa | 30500001 – Engenharia Mecânica (incluindo todas as subáreas) |
| Engenharia Elétrica/Eletrônica | 30400007 – Engenharia Elétrica (incluindo todas as subáreas) |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

| | |
|--|---|
| Informática | 10300007 - Ciência da Computação (incluindo todas as subáreas) |
| Letras/Inglês | 80100007 - Linguística (incluindo todas as subáreas) 80200001 – Letras (incluindo todas as subáreas) |
| Letras/Português | 80100007 - Linguística (incluindo todas as subáreas) 80200001 – Letras (incluindo todas as subáreas) |
| Língua Portuguesa/Português/LIBRAS | 80100007 - Linguística (incluindo todas as subáreas) 80200001 – Letras (incluindo todas as subáreas) |
| História | 70500002 – História (incluindo todas as subáreas) |
| Operações Unitárias, Fenômenos de Transporte, Cinética e Reatores | 10600000 – Química (incluindo todas as subáreas) 30600006 - Engenharia Química (incluindo todas as subáreas) 30700000 - Engenharia Sanitária (incluindo todas as subáreas) |
| Processos Industriais, Tratamento de Resíduos e Corrosão | 10600000 – Química (incluindo todas as subáreas) 30600006 - Engenharia Química (incluindo todas as subáreas) 30700000 - Engenharia Sanitária (incluindo todas as subáreas) |
| Zootecnia/Produção de não ruminantes | 50400002 – Zootecnia (incluindo todas as subáreas) |

q) Anexo VI: Conteúdos Programáticos, passa a vigorar, conforme quadro abaixo:

| CONHECIMENTOS GERAIS | |
|---|--|
| Língua Portuguesa | Estudo e interpretação de texto; emprego das classes de palavras; emprego de tempos e modos verbais; concordâncias verbal e nominal; regências verbal e nominal; uso do sinal indicativo de crase; colocação pronominal; estrutura do período e da oração: aspectos semânticos e sintáticos; coesão e coerência textuais; acentuação gráfica; pontuação; variações linguísticas; gêneros textuais. |
| Educação Profissional Técnica e Tecnológica | Constituição histórica e legal da Educação Profissional no Brasil. História, Princípios, Legislação e funcionamento da Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT). Currículo, conhecimento e cultura. Currículo |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

| | |
|---|--|
| | integrado na EPCT. Metodologias de ensino e a interdisciplinaridade na EPTC. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na EPTC. Avaliação do processo de ensino e da aprendizagem. |
| Legislação | Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008; Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990; Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994; Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; Lei Nº 12.527, de 18 de novembro de 2011; Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. |
| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA PROVA OBJETIVA, DISSERTATIVA E DE DESEMPENHO DIDÁTICO | |
| Biologia | <ol style="list-style-type: none">1. Citologia: Ácidos Nucleicos, Síntese de Proteínas e Controle do Metabolismo Celular.2. Aspectos morfológicos, fisiológicos, evolutivos, ecológicos e sistemáticos dos filos: Mollusca, Annelida, Porifera, Cnidaria e Chordata.3. Anatomia e fisiologia humana.4. Parasitoses Humanas Brasileiras: Doenças Provocadas Por Vírus, Bactérias, Protozoários e Vermes.5. Ecologia: Níveis DE Organização, Ecossistemas, Biomas, Relações Ecológicas, Ciclos Biogeoquímicos, Sucessões Ecológicas.6. Aspectos morfológicos, fisiológicos, evolutivos, ecológicos e sistemáticos dos filos Platyhelminthes, Nematoda, Echinodermata, protocordata, Artropoda e Protozoa.7. Genética: Leis Gerais da Hereditariedade, Linkage e Mapeamento Genético, Mutações e Alterações Cromossômicas Humanas.8. Filogenética e classificação dos seres vivos.9. Histologia e Embriologia Animal.10. Fisiologia e Morfologia Vegetal: Nutrição Vegetal, Hormônios Vegetais, Desenvolvimento das Plantas, Adaptações ao Ambiente. |
| Ciências Agrárias/Zootecnia | <ol style="list-style-type: none">1. Gestão do agronegócio;2. Agronegócio e o desenvolvimento rural sustentável;3. Sistemas de certificação e legislação aplicada ao agronegócio; |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

| | |
|---------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Logística e empreendedorismo no agronegócio;5. Técnicas de marketing e comercialização aplicadas ao agronegócio;6. Princípios da produção de alimentos orgânicos;7. Agrobiodiversidade e segurança alimentar;8. Fisiologia, manejo e nutrição animal;9. Técnicas de produção agropecuária;10. Técnicas de produção agroecológica. |
| Contabilidade | <ol style="list-style-type: none">1. Estrutura Conceitual Básica da Contabilidade.2. Patrimônio Líquido.3. Procedimentos de Escrituração Contábil: Fatos contábeis e Lançamentos.4. Elaboração e Estruturação das Demonstrações Contábeis (lei 6404/76 e lei 11.638/07).5. Contas e Plano de Contas.6. Operações com Mercadorias.7. Sistemas de Inventários.8. Estrutura e Análise de Balanço.9. Esquema Básico de Contabilidade de Custos: Conceitos, Terminologia, Classificações e Sistemas de Custeio.10. Critérios de Rateio e Fixação do Preço de Venda na Contabilidade de Custos. |
| Educação | <ol style="list-style-type: none">1. Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores da Educação Básica.2. Fundamentos Filosóficos da Educação: Humanização e Emancipação.3. Referencial curricular nacional para as escolas Indígenas: fundamentos gerais e histórico da educação escolar indígena, orientações pedagógicas e curriculares.4. Gestão Democrática da Educação: Limites e Possibilidades.5. Concepções e Práticas Interdisciplinares na Organização do Trabalho Docente.6. Avaliação de Aprendizagem: Concepções, Critérios e Instrumentos.7. O trabalho como Princípio Educativo.8. A concepção Histórico Cultural da Aprendizagem.9. Educação intercultural: a construção da identidade e da diferença na escola.10. Os Desafios para Efetivação da Educação Inclusiva |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

| | |
|--|--|
| | no Espaço Escolar. |
| Educação Física | <ol style="list-style-type: none">1. Aspectos Históricos, Filosóficos, Sociológicos e Antropológicos da Educação Física.2. Tendências Pedagógicas da Educação Física Escolar.3. Aspectos Pedagógicos da Corporeidade no Ambiente Escolar.4. Legislação da Educação Física.5. Educação Física e Educação Especial.6. Aspectos Anatômicos, Fisiológicos, Bioquímicos e Biomecânicos no Ambiente Escolar.7. Treinamento Desportivo.8. Avaliação em Educação Física.9. Educação Física e as Questões de Gênero e Sexismo.10. Metodologia do Ensino de Dança, Luta, Ginástica, Jogo e Esporte. |
| Engenharia Ambiental | <ol style="list-style-type: none">1. Bacia Hidrográfica como Unidade de Gestão Ambiental.2. Introdução aos Sistemas de Saneamento.3. Gestão de Resíduos Sólidos.4. Avaliação de Impacto Ambiental.5. Legislação Ambiental.6. Planejamento Urbano e Ambiental.7. Instrumentos de Gestão Ambiental.8. Normas da série ISO 14.000.9. Avaliação e Monitoramento de Impactos Ambientais.10. Certificação e Auditoria Ambiental. |
| Engenharia Elétrica/Eletrônica | <ol style="list-style-type: none">1. Circuitos Elétricos.2. Lógica Combinacional e Sequencial.3. Dispositivos Semicondutores: Diodos e Transistores.4. Amplificadores Operacionais.5. Dispositivos Semicondutores de Potência.6. Conversores Estáticos de Potência.7. Modulação Analógica.8. Modulação Digital.9. Microcontroladores.10. Osciladores. |
| Engenharia Mecânica/Mecânica das Máquinas e Transferência de Calor e Massa | <ol style="list-style-type: none">1. Termodinâmica.2. Mecânica dos Sólidos. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

| | |
|------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Fenômenos de Transporte.4. Lubrificação.5. Hidráulica e Pneumática.6. Refrigeração.7. Elementos de Máquinas.8. Máquinas Térmicas.9. Bombas e Instalações Hidráulicas.10. Compressores e Turbinas. |
| Informática | <ol style="list-style-type: none">1. Redes de Computadores.2. Programação Orientada a Objetos.3. Arquitetura de Computadores.4. Sistemas Operacionais.5. Algoritmos e Técnicas de Programação.6. Engenharia de Software.7. Sistemas Distribuídos.8. Modelagem de Sistemas.9. Banco de Dados.10. Programação para Web. |
| Letras/Inglês | <ol style="list-style-type: none">1. The Teaching of English for Specific Purposes Based on Learning Tasks;2. The Teaching of English for Science and Technology Based Upon the Esp (English for Specific Purposes);3. Grammar in Context in English Language Teaching;4. Teaching Oral Communication Skills in Esp;5. Approaching the Four Linguistics Macro-Skills in the Teaching of English;6. The Use of reading Skills in the Process of Teaching and Learning English for Science and Technology;7. Acquiring Knowledge on Word Formation to Develop Inference Skills in the Process of Reading Texts on Science and Technology;8. Textual Genres in English Language Teaching;9. The Ludic in English Language Teaching;10. Academic Writing in English Language Teaching. |
| Letras/Português | <ol style="list-style-type: none">1. Estudo da Morfossintaxe da Língua Portuguesa;2. Gramática Tradicional e o Ensino de Língua Portuguesa;3. Princípios de Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa;4. Princípios de Linguística Textual e Ensino de Língua Portuguesa: Coesão, Coerência |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Intertextualidade, Intencionalidade e Aceitabilidade;</p> <ol style="list-style-type: none">5. A Sociolinguística e o Ensino de Língua Portuguesa;6. Concepções de Linguagem, Texto, Discurso e Ensino;7. A Diversidade e Multiplicidade da Literatura Afro-Brasileira;8. Teoria dos Gêneros Textuais e Ensino: Leitura, Produção e Retextualização;9. A Evolução da Literatura Brasileira Até a Renovação Cultural do Pré-Modernismo;10. A Evolução da Literatura Brasileira do Modernismo Até os Nossos Dias. |
| Letras/Português/LIBRAS | <ol style="list-style-type: none">1. Estudo da Morfossintaxe da Língua Portuguesa;2. Gramática Tradicional e o Ensino de Língua Portuguesa;3. Princípios de Linguística e Linguística Textual Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa;4. A Sociolinguística e o Ensino de Língua Portuguesa;5. Concepções de Linguagem, Texto, Discurso e Ensino;6. Letramento literário e ensino de literatura na educação básica.7. Teoria dos Gêneros Textuais e Ensino: Leitura, Produção e Retextualização;8. Libras: Pontos Linguísticos: fonologia da Língua Brasileira de Sinais; Morfologia da Língua Brasileira de Sinais, Dicionário básico de Libras;9. Letramento de sujeitos ouvintes em Língua Brasileira de Sinais;10. Português-Libras-Português para classe inclusiva. |
| História | <ol style="list-style-type: none">1. História no Ensino Médio: Teorias e Conceitos.2. Pré-História Brasileira: Os Primeiros Habitantes.3. Civilizações do Mundo Antigo: Estado, Sociedade e Economia.4. Reinos Africanos: do Século VII a.C ao Século XV d.C.5. Religiosidade e Sociedade no Mundo Feudal.6. Escravidão Moderna: o Lucrativo Comércio de Seres Humanos no Contexto Colonial Americano.7. Renascimento e Iluminismo: Construção do Mundo Moderno.8. Ditadura Militar no Brasil: Resistência Democrática |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

| | |
|---|--|
| | <p>e Direitos Civis.</p> <p>9. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena no Currículo do Ensino Médio.</p> <p>10. Maranhão Contemporâneo: do Governo Sarney aos Dias Atuais. Política e Desenvolvimento Social.</p> |
| <p>Operações Unitárias, Fenômenos de Transporte, Cinética e Reatores</p> | <p>1. Operações Unitárias</p> <p>2. Propriedades, Estática e Dinâmica dos fluidos</p> <p>3. Transferência de calor e massa.</p> <p>4. Cinética Química</p> <p>5. Controle de Processos</p> <p>6. Reatores</p> <p>7. Tratamento de Água e Efluentes</p> <p>8. Controle e Tratamento de Resíduos Industriais</p> <p>9. Balanços materiais e energéticos</p> <p>10. Trocador de calor e Operações por contato e configurações de fluxo.</p> |
| <p>Processos Industriais, Tratamento de Resíduos e Corrosão</p> | <p>1. Processos Orgânicos</p> <p>2. Processos Inorgânicos</p> <p>3. Tecnologia de Produção de Açúcar e Álcool</p> <p>4. Controle de Processos</p> <p>5. Controle e Tratamento de Resíduos Industriais</p> <p>6. Tratamento de Água e Efluentes</p> <p>7. Eletroquímica</p> <p>8. Corrosão</p> <p>9. Tecnologia de Alimentos</p> <p>10. Microbiologia Industrial</p> |
| <p>Zootecnia/Produção de não ruminantes</p> | <p>1. Fisiologia digestiva e comportamento alimentar de cães e gatos</p> <p>2. Biosseguridade na produção de poedeiras</p> <p>3. Manejo reprodutivo na suinocultura</p> <p>4. Manejo sanitário de equinos</p> <p>5. Nutrição e alimentação de coelhos</p> <p>6. Fisiologia digestiva de Aves e Suínos</p> <p>7. Metabolismo dos carboidratos em animais não ruminantes</p> <p>8. Metabolismo das proteínas em animais não ruminantes</p> <p>9. Exigências nutricionais de aves e suínos</p> <p>10. Correlação entre nutrição e reprodução em equinos</p> |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO**

São Luís, 26 de setembro de 2018

AGENOR ALMEIDA FILHO
Diretor Executivo no Exercício da Reitoria